



CALIDAD EDUCATIVA, DISCIPLINA Y EL FACTOR HUMANO COMO PARTE INTEGRAL DE LA FORMACIÓN

## PROYECTO EDUCATIVO INSTITUCIONAL “COLEGIO FÉNIX”

---

### PROYECTO EDUCATIVO INSTITUCIONAL





CALIDAD EDUCATIVA, DISCIPLINA Y EL FACTOR HUMANO COMO PARTE INTEGRAL DE LA FORMACIÓN

## PROYECTO EDUCATIVO INSTITUCIONAL "COLEGIO FÉNIX"

---

### COLEGIO FÉNIX

Dirección: Las Palmeras 958, Villa Mirador del Pacífico, San Antonio

Teléfono: 3502213026 – 352235414 – 352219537

Contacto: [colegiofenix@gmail.com](mailto:colegiofenix@gmail.com)

Página Web: [www.colegiofenix.cl](http://www.colegiofenix.cl)

Facebook: Colegio Fénix

Fundación : 18 de Febrero 2003

Propietario Sostenedor: Educacional San Antonio Ltda.

Representante Legal Sostenedor: Juan Manzor Cereceda

DIRECTORA: Silvia Paulina Miranda Riquelme

#### EQUIPO DE GESTIÓN:

Directora: Silvia Paulina Miranda Riquelme

Profesora: Alejandra Riquelme Hernández

Profesora: Luz María Abarca Lepe

Profesor : Ariel Bravo Soto

Profesor : Mauricio Medina Tapia

#### UNIDAD TÉCNICO PEDAGÓGICA:

Pre Básica a 2º Básico: Profesora Alejandra Riquelme Hernández

3º a 5º año Básico : Profesora Luz María Abarca Lepe

6º a 8º año Básico : Profesor Ariel Bravo Soto

1º a 4º Medio : Profesor Mauricio Medina Tapia

#### UNIDAD ADMINISTRACIÓN Y CONTROL:

ADMINISTRADOR: Juan Manzor Cereceda

JEFE UNIDAD : Hugo Rivera Carrasco

JEFE RRHH : Javier Manzor Miranda

ASISTENTE UNIDAD: Victoria Muñoz Suazo



## PROYECTO EDUCATIVO INSTITUCIONAL “COLEGIO FÉNIX”

---

### CONTEXTO

#### PRESENTACIÓN

El colegio FÉNIX presenta a la comunidad educativa su proyecto educativo para garantizar un buen funcionamiento, una propuesta educativa clara, objetivos compartidos por todos los que forman la Comunidad Educativa, y una organización que facilite la participación y coordinación.

El Colegio, respondiendo a las profundas transformaciones que se han experimentado en el campo de la educación ha elaborado su Proyecto Educativo en el marco de las organizaciones que aprenden y crean su propio conocimiento construyendo sus procesos pedagógicos crítica y creativamente, ya que la inquietud ante estos desafíos es la necesidad de llevar a cabo la transformación de la Institución, provocando cambios que permitan articular de manera efectiva las demandas económicas, sociales, políticas y culturales con los procesos de formación y educación

El presente Proyecto Educativo traduce el ideario y es el instrumento que orienta nuestra labor en el campo educacional.

#### INTRODUCCIÓN

El presente trabajo muestra la metodología creada y desarrollada por el equipo Directivo del COLEGIO FÉNIX para la elaboración del Proyecto Educativo Institucional, en adelante el PEI. el que comprende el conjunto de instrumentos y herramientas que norman la vida escolar, como son el Reglamento Interno, la Misión, la Visión, Protocolos, Reglamento de Evaluación, etc...

Como resultado de un proceso reflexivo de todos los integrantes de la comunidad escolar en distintas instancias ( Consejo Escolar, Taller de Profesores, Centro General de Padres y Apoderados, Consejo de Delegados estudiantiles ), este será el instrumento orientador y por lo tanto un ideario colectivo que le otorga sentido a la vida escolar.

El PEI es concebido como un instrumento que permite a la Unidad Educativa definir nuestra identidad a través de la explicitación del sistema de ideas que fundamentan o justifican nuestro quehacer educativo, imprimiéndole el sello distintivo que nos identifica. Por medio de éste instrumento, es posible conocer las concepciones educativas de la comunidad y el tipo de persona que se quiere formar u orientar.

#### INFORMACIÓN INSTITUCIONAL

A pesar del corto periodo de funcionamiento, desde sus inicios se ha logrado instalar como una institución importante en la zona debido a sus logros académicos. Estos se traducen en llamativos niveles de logro desde las primeras evaluaciones SIMCE en que se obtuvieron puntajes que los situaban entre los mejores 5 colegios de la provincia.

El colegio ha obtenido en forma consecutiva la Excelencia Académica o SNED debido a su impecable trabajo de Gestión, avances educativos y el profesionalismo de sus docentes.

El año 2011 el colegio Fénix recibió de manos del subsecretario del MINEDUC el premio SIMCE siendo el único colegio de la provincia de San Antonio en obtenerlo. Este premio destaca el constante trabajo y superación de la calidad de educación que impartimos.

La Superintendencia de Educación también destacó el año 2013 el perfecto comportamiento del colegio de acuerdo a la legislación vigente.



## PROYECTO EDUCATIVO INSTITUCIONAL “COLEGIO FÉNIX”

---

Las sucesivas mediciones externas han demostrado una tendencia sólida instalando a la institución como una alternativa atractiva para aquellas familias que no pueden acceder a una educación particular subvencionada por factores de índole geográfico y económico, dándoles a sus hijos la misma calidad de educación a un bajo costo o gratuita transformándose así en una comunidad educativa más heterogénea e inclusiva.

Sin duda el Colegio ha venido a cubrir una necesidad imperiosa de familias que exigen una educación con un alto estándar de exigencia que no descuida el factor humano como parte integral en la formación.

Han egresado 8 generaciones de alumnos de 4º año medio quienes en su mayoría han ingresado a la enseñanza superior en casas de estudios reconocidas como las mejores del país. Muchos de ellos ya están recibidos y trabajando en distintos sectores o áreas laborales aportando con sus conocimientos y valores a la sociedad chilena.

El Colegio FÉNIX logra así cumplir con las expectativas con las cuales ingresan los alumnos a nuestro establecimiento y con la aspiración de las familias de darles una herramienta de vida.

La interacción entre los miembros de la comunidad constituye una experiencia continua de aprendizaje ciudadano pues en ella se configuran actitudes, emociones, valores, creencias, conocimientos y capacidades, tanto individuales como colectivas que posibilitan las identidades y prácticas ciudadanas.

El COLEGIO FÉNIX al año 2018 cuenta con un curso por nivel en Pre Básica, Básica y Media , con una plaza de matrícula de 615 alumnos.

Su dotación funcionaria es de 30 profesores y 23 asistentes de la educación.

El colegio adoptó hace 9 años una forma de trabajo integral creando programas en temas relevantes y específicos los cuales están a cargo de los docentes y se llevan a cabo incorporando en su trabajo a los asistentes de la educación, apoderados y alumnos. Entre estos programas se encuentran Cuidado del Medio Ambiente, Artístico Cultural, Sexualidad, Vida Sana, Convivencia Escolar, Seguridad, Desarrollo de las Ciencias, Desarrollo de las Humanidades, Inclusión de Padres y Apoderados, Acción Social, Prevención de consumo de Drogas y Alcohol, entre otros.

A la vez el colegio cumple con tener los siguientes Planes y Protocolos:

- PLAN DE FORMACIÓN CIUDADANA
- PLAN DE SEXUALIDAD, AFECTIVIDAD Y GÉNERO.
- PLAN DE DESARROLLO PROFESIONAL DOCENTE
- PLAN DE APOYO A LA INCLUSIÓN
- PLAN INTEGRAL DE SEGURIDAD PISE
- PLAN DE GESTIÓN DE LA CONVIVENCIA ESCOLAR
- PROTOCOLO DE MALTRATO ESCOLAR
- PROTOCOLO DE CONVIVENCIA ESCOLAR
- PROTOCOLO DE ATENCIÓN DE ALUMNAS EMBARAZADAS
- PROTOCOLO DE PREVENCIÓN DE DROGAS Y ALCOHOL
- PROTOCOLO DE ACCIDENTES ESCOLARES
- PROTOCOLO DE SITUACIONES DE ABUSO SEXUAL
- PROTOCOLO DE ACOSO ESCOLAR



## PROYECTO EDUCATIVO INSTITUCIONAL “COLEGIO FÉNIX”

---

**El Colegio FÉNIX cuenta con la siguiente infraestructura:**

### **EDIFICIO DE ENSEÑANZA PRE BÁSICA Y BÁSICA:**

(Las Palmeras 958, Villa Mirador del Pacífico, San Antonio)

- 1 sala de clases, baños y patio exclusivo de párvulos
- 9 salas de clases para la enseñanza básica.
- Biblioteca.
- Sala Multiuso, comedor habilitado para almuerzo alumnos.
- Sala de Computación.
- Salón Auditorium
- Sala de Ensayos
- Baños alumnas
- Baños alumnos
- Baño de Discapacitados
- Enfermería
- Sala de Profesores
- Baños de profesores
- Patio Multicancha
- Patio techado
- Oficinas de Dirección, UTP y administrativas
- Bodegas
- Kiosco
- Multicancha arrendada a la Junta de Vecinos

### **EDIFICIO MEDIA:**

(Isla de Pascua 1120, Villa Alto Mirador, San Antonio )

- 4 salas de clases
- Biblioteca.
- Sala Multiuso, comedor habilitado para almuerzo alumnos.
- Sala de Computación.
- Laboratorio de Ciencias
- Sala de lectura
- Baños alumnas
- Baños alumnos
- Baño de Discapacitados
- Baño funcionarios
- Baños profesores
- Enfermería
- Sala de Profesores
- Patio Multicancha
- Patio techado
- Gradadas



## PROYECTO EDUCATIVO INSTITUCIONAL “COLEGIO FÉNIX”

---

- Oficinas de Dirección, UTP y administrativas
- Bodegas
- Subterráneo
- Kiosco
- Multicancha arrendada a la Junta de Vecinos

### **CENTRO DEPORTIVO DE CAMPO ( CDC )**

( Hijuela 1, ex N° 6 , Fundo San Juan El Tranque, kilómetro 9,8 carretera G- 904 San Antonio)

- Multicancha deportiva
- Recorrido de trekking arborizado, bosque nativo y plantaciones de pinos y eucaliptus.
- Quincho equipado para 45 personas
- Baños

### **RESEÑA HISTÓRICA**

Esperanza, resurrección y vida, son los valores permanentes en la mitología del ave "Fénix" .Nuestro Colegio es de Subvención Compartida, según Decreto del MINEDUC No 575 del 18 de Febrero del año 2003. Desde su fundación el Colegio trabaja en Jornada Escolar Completa. El año 2008 cuenta con los niveles de Pre Básica , Básica y Enseñanza Media. De acuerdo a nuestro Proyecto Educativo Institucional inicial cada año se incorporó un curso nuevo, de tal modo que en el año 2010 se obtuvo la primera promoción de Cuarto Medio.

La sociedad sostenedora construyó con recursos propios el edificio de Enseñanza Media el que cuenta con 4 salas de clases, Laboratorio de Ciencias, Sala de Computación, Multitaller, Comedor, baños de alumnos, personal administrativo y auxiliar, Biblioteca, Sala de Lectura, Sala de Profesores, Bodegas en subterráneo y Oficinas de Sostenedor, Dirección y Administrativas.

En este hermoso edificio de 3 pisos funcionan actualmente los cursos de enseñanza media. Está ubicado a 3 cuadras del edificio de Enseñanza Básica en calle Isla de Pascua 1120 esquina calle Manuel Montt al lado de la sede de la Junta de Vecinos Alto mirador. Ubicado en un sector emergente de San Antonio se orienta a satisfacer a este grupo de la población como alternativa educativa válida frente a los colegios ubicados actualmente en su mayoría en el centro de la ciudad.

Otra de las decisiones y aportes importantes a la educación de nuestros alumnos ha sido el esfuerzo económico del sostenedor en la incorporación de horas pedagógicas al curriculum de 1º y 2º Básico aumentando las horas de clases al total de las equivalentes a cursos con JEC. Entre otras cosas se aprovecharon estas horas extras de libre disposición en aumentar las de Lenguaje de 9 a 12 horas.

Esto ha sido un aporte económico del sostenedor ya que el colegio no calificó para ingresar a la JEC con 1º y 2º Básico por no llegar al porcentaje de vulnerabilidad requerido.

Se incorporó el Proyecto de Activación de la inteligencia (PAI) de Kinder a 8º Básico.

Desde su fundación nuestro colegio ha recibido premios importantes a nivel nacional , “ 1er lugar en la Jornada Nacional de informática educativa “Uso de las TICs en el aula, con el Proyecto “Ejes cartesianos y gráficos de barras” realizado por ENLACES y MINEDUC el año 2006, 1er lugar como Mejor Diseño Publicitario “EL MERCURIO” el año 2012, Participación en Jornadas Científicas invitados por Explora Conicyt logrando llegar a la etapa **Nacional** 2 veces y diversas universidades del país.



## PROYECTO EDUCATIVO INSTITUCIONAL “COLEGIO FÉNIX”

---

A nivel Regional primeros lugares en distintos años concursando en Debates de Inglés y Publick Speaking organizado por el MINEDUC, encuentros de Teatro organizados por el MINEDUC y varias universidades, campeonatos deportivos, folklóricos Provinciales, PREMIO SIMCE MEJORES RESULTADOS PROVINCIALES 2011, deportivas, folklóricas, Olimpiadas Medioambientales, artísticas entre muchas otras, y comunales.

Nuestro Colegio ha hecho énfasis en educar a niñas y niños como seres integrales, es por eso que nuestro proyecto educativo incorpora las Artes visuales, musicales, teatrales, cine, la formación filosófica, los debates, la conciencia social, la formación ciudadana, la sana convivencia, el respeto por la honra ajena, entre otras materias de crecimiento y madurez social y personal.

En su local habilitado para aproximadamente 300 personas, se han dado charlas de importantes personalidades, destacando una dada por el Dr Luis Riveros Cornejo, en su condición de Gran Maestro de la Masonería Chilena frente a todas las autoridades de la zona.

## SÍNTESIS DE ANTECEDENTES DEL ENTORNO

El entorno inmediato ( menos de un km en línea) donde se encuentra ubicado el colegio FÉNIX corresponde al sector de Barrancas Alto dentro de la comuna de San Antonio. Tiene una población aproximada de 20.000 habitantes organizados en 10 Juntas de Vecinos con las cuáles el colegio tiene directa y estrecha relación.

Cercano al establecimiento se encuentran instituciones y centros importantes como : Hospital Claudio Vicuña, CESFAM 30 de Marzo, Centro de atención del Instituto de Seguridad del Trabajo IST, PDI, Gimnasio Comunal “José Rojas Zamora”, Centro Cultural de San Antonio, Agrupación Cultural “Doctor Luis Reuss”, Capilla Católica San José de Calazans, distintos colegios municipales y particulares subvencionados, Club Deportivo Unión Católica, CONIN, Hospedería Hogar de Cristo, Universidad de Aconcagua, Centro de Formación Técnica La Araucana.

Las familias del entorno son, en su mayoría familias jóvenes con un promedio de 2 hijos, padres con escolaridad técnica en su mayoría y profesional en menor proporción. Aquí residen funcionarios y empleados de distintas empresas de la zona.

El entorno mediato ( sobre 1 y menos de 5 kms.) se encuentra la ciudad completa de San Antonio con todo su centro urbano y de negocios, destaca en esto el Puerto a menos de 1,5 kms. y la enorme gama de actividades que ahí se desarrollan. Cabe destacar que es un Puerto con un movimiento hoy en día superior al de Miami, es el primero de Chile y casi todo el área del Pacífico Sur, que genera un movimiento fuerte en todas las áreas relacionadas: transporte de carga, transporte en general, pequeñas, medianas y grandes empresas de estiba, desestiba, carga, descarga, de contenedores, graneles , automóviles, líquidos y productos químicos, empresas de agenciamiento , Agencias de Aduana, proveedores de todo tipo, bancos e instituciones financieras, un amplio sector de servicios, comercio en general grandes tiendas y complejos comerciales y habitacionales, destacando hacia el Sur ( 4 kms.) la ciudad de Santo Domingo y sus complejos de Santa María del Mar, Las Brisas y todo un desarrollo turístico y rural , en el cual antiguos fundos con bajo nivel de explotación se han volcado hoy día hacia la subdivisión en sitios pequeños ( sobre 5.00 m<sup>2</sup>) claramente orientados hacia el público de Santiago que se acerca a pasos acelerados hacia esta zona. A corto plazo se espera la construcción de un Megapuerto en esta ciudad que ampliará la capacidad de atención del actual Puerto a niveles muy altos, sin embargo competitivos aún con otros puertos de Sudamérica que también están creciendo , como El Callao en Perú. Se



## PROYECTO EDUCATIVO INSTITUCIONAL “COLEGIO FÉNIX”

---

espera una ampliación de la llamada Carretera de la Fruta que conecta a esta ciudad con la zona exportadora de fruta cercana a Rancagua y Curicó y la carretera cinco Sur y la concreción del Proyecto Mega Puerto para la ciudad de San Antonio.

El conocimiento y contacto con esta realidad hace que el Colegio, como un sistema abierto, preste una muy especial atención a este entorno donde se van a desempeñar los alumnos en un futuro cercano y desde donde el Colegio recibe retroalimentación permanente. El Colegio interactúa con empresas del medio, sus alumnos las visitan en actividades programadas ( Tecnología, Segundo Medio) y las empresas utilizan puntualmente las instalaciones del Colegio para hacer actividades de difusión, celebración, o llevar a cabo el desarrollo de por ejemplo preuniversitarios para los hijos de sus colaboradores, o ceremonias de conmemoración o celebración de sus propias actividades. Adicionalmente, se lleva a cabo labores de extensión como por ejemplo charlas y exposiciones de personalidades notables de nivel nacional, dadas a autoridades y público de la zona.

## IDEARIO

### SELLO EDUCATIVO

## “CALIDAD EDUCATIVA, DISCIPLINA Y EL FACTOR HUMANO COMO PARTE INTEGRAL DE LA FORMACIÓN”

El Colegio FÉNIX ha definido este sello educativo porque caracteriza, sintetiza y refleja la propuesta formativa y educativa que nuestra comunidad quiere desarrollar. Representa la identidad de nuestro colegio y los aprendizajes que consideramos esenciales para el desarrollo del proceso educativo de nuestros estudiantes.

La **CALIDAD EDUCATIVA** la evidenciamos con los resultados que en forma sostenida nos han ubicado dentro de los mejores colegios de nuestra provincia.

La **DISCIPLINA** en todo el amplio sentido de la palabra la enseñamos como un estilo de vida de nuestros estudiantes quienes entienden el valor de la misma y las consecuencias que una vida disciplinada les puede traer.

El **FACTOR HUMANO** , algo que no puede faltar en una educación que se funda en la inclusión, la equidad e igualdad de oportunidades. Tal como lo explicita nuestra Visión: “jóvenes que deben asumir su libertad para hacer su aporte en la noble tarea de la construcción social y personal”.

Comprende un conjunto de acciones que apuntan a la construcción de una comunidad educativa como espacio de aprendizaje, encuentro, diálogo y reconocimiento de la diversidad de quienes la integran, que construyen y enriquecen su propuesta educativa a partir de sus diferencias y particularidades y favorecen que todas y todos los estudiantes puedan desarrollar una trayectoria educativa relevante, pertinente y de calidad.





## PROYECTO EDUCATIVO INSTITUCIONAL “COLEGIO FÉNIX”

---

En el marco de los acuerdos internacionales ratificados por el gobierno de Chile, los pasos hacia la construcción de una cultura de convivencia democrática orientada por la defensa de los DDHH, y procurando un sistema educativo de calidad y equitativo que asegure acceso, participación y progreso en los objetivos curriculares comunes a toda persona con independencia de su raza, sexo, condición social, credo religioso, entre otros, la Política Educativa ha pretendido avanzar hacia un nuevo paradigma denominado “Educación Inclusiva”.

La educación inclusiva es una visión, un horizonte hacia el cual avanzar; no es un reglamento, un programa, un plan de acción, ni una realidad ya alcanzada. Es un sueño, una aspiración y una inspiración, que nos invita a construir condiciones que permitan y nos enseñen a convivir en diversidad, aceptando y aprovechando mutuamente nuestras diferencias sin forzar la homogeneidad en relación a algún estándar considerado como “la norma” en la cual todos debiéramos calzar para ser considerados personas y seres humanos válidos para los demás.

Considerado de modo amplio, la inclusión, es un desafío inmenso e inacabable. La diversidad se expresa hoy de un modo, mañana de otros.

Estamos convencidos que la formación de las personas debe ser **INTEGRAL** y contemplar todas las áreas del ser humano, es por esto que dentro de nuestro sistema de enseñanza conviven armónicamente el deporte, las artes, el respeto por la honra de las personas, la inclusión y la formación democrática y ciudadana junto a las demás asignaturas de los Planes de Estudio.

## NUESTRA VISIÓN

Constituirnos en un proyecto educativo centrado en un ser humano integral, construido sobre la base de estructuras académicas y administrativas flexibles, destacándonos por propiciar la integración del conocimiento, el trabajo interdisciplinario, la libertad, el desarrollo de la mente y el espíritu dentro de un clima de justo rigor y disciplina.

## NUESTRA MISIÓN

Somos una institución de enseñanza y formación de personas competentes para insertarse en el mundo y enfrentar los desafíos de hoy dotados de los conocimientos, disciplina, valores y habilidades necesarios para su desarrollo integral y el respeto por la legalidad vigente.

Nuestra propuesta curricular integra lo académico con la cultura, las artes, el deporte y las competencias sociales y humanistas que promueven el aprendizaje y ejercicio ciudadano en el espacio escolar.

## • DEFINICIONES Y SENTIDOS INSTITUCIONALES

### Principios y enfoques educativos

## MODELO PEDAGÓGICO



## PROYECTO EDUCATIVO INSTITUCIONAL “COLEGIO FÉNIX”

---

El colegio FÉNIX funda su modelo pedagógico en lo propuesto en nuestra misión:

“ Nuestra Misión se enfoca a la formación de personas conscientes, disciplinadas y responsables, con sólida formación humanista, compasivos, tolerantes, con alta sensibilidad social y comprometidos en el mejoramiento de la sociedad. Se formarán alumnos competentes para insertarse adecuadamente en el mundo de hoy, dotados de todos los conocimientos necesarios en términos de contenido y con un buen manejo de las herramientas tecnológicas de nuestro tiempo” .

Es por esto que enriquecemos el currículum con:

1. 4 horas semanales adicionales de Lenguaje en 1º y 2º año Básico, extras al que se exige, completando 12 horas en la asignatura. Con esto pretendemos mejorar la comprensión lectora de los alumnos desde los primeros niveles.
2. Profesores contratados para reforzamiento continuo de los alumnos de Kinder a 4º año Medio que se encuentran en etapa inicial e intermedia en sus aprendizajes.
3. Arriendo de una parcela en la localidad de San Juan para el trabajo deportivo de campo de los alumnos. El Complejo Deportivo cuenta con multicancha además de senderos de Treking.
4. 4 horas semanales de Física en 1º y 2º Medio, dos de ellas destinadas a Laboratorio.
5. 2 horas semanales de reforzamiento en Lenguaje y Matemáticas para todos los alumnos de 8º año Básico.
6. 2 horas semanales de Taller de Teatro obligatorio para los cursos 1º y 2º Medio con el fin de desarrollar en los alumnos y alumnas la capacidad oratoria, desplazamiento escénico, producción de guiones, capacidad de enfrentar al público en forma tranquila, improvisación
7. 2 horas semanales de Taller de Cine para los alumnos desde 6º Básico a 4º Medio que quieran participar en forma voluntaria. Esto permite que los alumnos desarrollen un pensamiento crítico y analítico, además de cultura general.
8. Instalación de línea abierta de WIFI gratuito exclusivo para los alumnos y alumnas de enseñanza Media con fines pedagógicos, lo que les permite tener acceso a medios tecnológicos propios que se conecten a internet. Los alumnos contarán con este beneficio hasta las 21 horas, al igual que el acceso a una sala del edificio para poder hacer sus tareas e investigaciones.
9. Incorporación del idioma Inglés desde Pre Kinder con programa propio.
10. Aumento de las horas de Matemática en cursos de enseñanza media, destinados a ejercitación.
11. Talleres de Computación dentro del horario de clases para distintos cursos.
12. Taller de Geometría adicional al currículum para alumnos de algunos cursos desde 7º Básico.

El colegio ha entendido que el equipo directivo y de gestión debe conocer el trabajo de aula trabajando en ella. Es por eso que el trabajo Técnico Pedagógico se ha repartido en cuatro profesionales quienes manejan un ciclo o niveles educativos específico. Esto permite que todos, incluidos la Directora y el Sostenedor hagan clases en distintos cursos y asignaturas. Esta práctica ha resultado altamente exitosa.

Hemos elaborado un sistema de MONITOREO Y SEGUIMIENTO PERMANENTE DE LA IMPLEMENTACIÓN CURRICULAR, lo que nos asegura el cumplimiento efectivo del 100% de los programas de estudio como base del trabajo anual y la adecuación de estrategias y didácticas nuevas de ser necesario. Esto nos permite una capacidad de reacción inmediata frente a estrategias que no están dando el resultado esperado.

### **Enseñanza y aprendizaje efectivo**

El modelo pedagógico que practicamos busca desarrollar en nuestros alumnos las habilidades y



## PROYECTO EDUCATIVO INSTITUCIONAL “COLEGIO FÉNIX”

---

competencias necesarias para enfrentar los desafíos del entorno, proyectándolos hacia el mundo del trabajo y de los estudios superiores. Todo el trabajo realizado por el equipo docente y técnico debe asegurar que cada alumno desarrolle sus talentos a través del logro de los aprendizajes esperados en el marco curricular. Para enfocar bien nuestro trabajo planificamos y controlamos

cada acción realizada dentro y fuera del aula.

### Propuesta Curricular

El colegio, entendiendo que las políticas públicas se están centrando en ejes como la Ley de Inclusión, la Formación Ciudadana y la equidad, es que a partir del año 2017 se incorpora a la LEY SEP para contar con todos los beneficios educativos a los que nuestros alumnos puedan acceder.

Esto ha significado un desafío para toda la comunidad educativa y un proceso de adaptación al sistema logrado a través de capacitaciones y acompañamiento de los profesionales de la DEPROV San Antonio.

Nuestra propuesta se funda sobre una organización centrada en el aprendizaje,

El Director del colegio y su equipo de Gestión integrado por los 4 jefes Técnicos

tienen como misión liderar el proceso educativo logrando que todos sus alumnos aprendan. En esta tarea cuentan con los profesores Jefes y de asignaturas responsables de este proceso al interior de la sala de clases, apoyados por los asistentes de la educación, padres y apoderados.

Para asegurar una educación de calidad, procuramos un ambiente escolar caracterizado por la disciplina como forma de vida, la rigurosidad en el trabajo, responsabilidad, puntualidad, orden y normalización, inclusión de los padres y apoderados así como una adecuada gestión de los tiempos académicos y del material pedagógico.

### Políticas de Evaluación

Entendemos la evaluación como un elemento central para el aprendizaje, un indicador fundamental y potente del cual se debe desprender datos e indicadores que nos muestren el avance y los cambios que hay que hacer. Por lo tanto es un componente fundamental del currículum como fuente de información para el quehacer docente, del alumno y de los padres. Marca la distancia entre los objetivos logrados y las metas esperadas, generando estrategias remediales que permitan disminuir esta brecha.

El equipo Directivo y de Gestión junto al cuerpo docente, modela crea y trabaja los Reglamentos de Evaluación del colegio FÉNIX.

Por otra parte, el concepto de evaluación para el aprendizaje se hace extensivo al proceso de evaluación de desempeño docente, directivo y de gestión educacional, como herramienta de análisis permanente en función del logro de los aprendizajes de todos los alumnos.

Estamos integrando la evaluación formativa como una herramienta permanente dentro del aula, usada por todos los docentes de los distintos niveles y asignaturas como una forma de asegurarnos de que todos los alumnos aprendan. La evaluación formativa nos da una mayor rapidez en la detección evaluativa de alumnos que necesitan mayor reforzamiento y acompañamiento en el aprendizaje.

### Consejo General de Profesores y su funcionamiento

Participan del Consejo de Profesores todos los docentes contratados y los que están haciendo reemplazo. La asistencia a estos Consejos tiene carácter de obligatoria.



## PROYECTO EDUCATIVO INSTITUCIONAL “COLEGIO FÉNIX”

---

Preside el Consejo de Profesores la Directora del Colegio.

De acuerdo al **Reglamento de la Ley JEC , Ley 19.532/97, Artículo 26 y 16º inciso N° 5 y sus modificaciones, establece que en los establecimientos educacionales se deben efectuar reuniones técnicas de reflexión pedagógica, destinando un tiempo no inferior a dos horas cronológicas semanales o su equivalente quincenal o mensual.**

El Colegio FÉNIX establece Consejo de Profesores todos los lunes del año escolar de una duración de 2 horas cronológicas cada vez trabajados mensualmente de la siguiente forma:

- 2 sesiones de ampliados.
- 1 sesión de GPT
- 1 sesión de Taller por Nivel.

El Consejo General de Profesores es consultado e informado a lo menos de los siguientes temas:

- Trabajo del Equipo de Gestión.
- Nominación de un representante en el Consejo Escolar.
- Trabajo del equipo de Gestión.
- Reglamento de Evaluación del Colegio en niveles de Enseñanza Media y Básica.
- Reglamento Interno de Convivencia.
- Elaboración y las modificaciones al reglamento interno del establecimiento.
- Casos de Disciplina y Convivencia.
- Derecho a Saber.
- Resultados de Evaluaciones internas y externas.
- Programación anual.
- Actividades Extracurriculares.
- Reuniones y acuerdos del Consejo Escolar.
- Resultados de Fiscalización.
- Metas del establecimiento y proyectos de mejoramiento propuestos
- Proyecto Educativo Institucional
- Evaluación del cumplimiento de compromisos educativos.
- Autoevaluación anual.
- Pauta de Observación de Clases.
- Trabajo con el Centro General de Padres y Apoderados.
- Trabajo de los Programas internos.
- Participa en la definición de los compromisos educativos.

## Equipo de Gestión

El Colegio cuenta con un equipo de Gestión o equipo directivo integrado por los siguientes miembros:

1. Directora
2. Jefe Técnico Pre Básica a 2º Básico.
3. Jefe Técnico 3º Básico a 5º Básico.
4. Jefe Técnico 6º Básico a 8º Básico
5. Jefe Técnico 1º a 4º año Medio.



## PROYECTO EDUCATIVO INSTITUCIONAL “COLEGIO FÉNIX”

El equipo de gestión será el ente que gestiona, coordina y controla toda la actividad educativa del colegio. Tiene reuniones semanales de 2 horas cronológicas.

Dentro de sus funciones tiene a lo menos:

- Elaboración del Horario para el año lectivo.
- Asignación de profesores para las distintas asignaturas.
- Programación Anual y actividades extracurriculares
- Elaboración de formato de planificación anual y Carta Gantt.
- Control de metas del establecimiento y proyectos de mejoramiento propuestos
- Autoevaluación semestral y anual.
- Elaboración de un Proyecto de Mejoramiento Educativo
- Control del trabajo docente
- Revisión de pruebas y su formato antes de ser aplicadas.
- Revisión y trabajo de los resultados de evaluaciones.

### Consejo Escolar

El Consejo Escolar del Colegio FÉNIX está constituido de acuerdo a la ley y cuenta con los siguientes miembros:

- Sostenedor.
- Directora
- Representante de los Profesores.
- Representante de los No Docentes.
- Representante de los Apoderados.
- Representante de los Alumnos.

El Consejo Escolar tiene carácter consultivo no resolutivo y participa en la definición de los compromisos educativos.

Las sesiones se realizarán con la siguiente periodicidad	2 sesiones semestrales a lo menos.
--	------------------------------------

#### Asignación de tareas específicas a miembros del Consejo

Tarea	Responsable
PRESIDIR LA REUNIÓN	SILVIA MIRANDA RIQUELME
CITAR A REUNIÓN	SILVIA MIRANDA RIQUELME



## PROYECTO EDUCATIVO INSTITUCIONAL “COLEGIO FÉNIX”

---

El Consejo Escolar será consultado, a lo menos, en relación a los siguientes temas:

- a) El Proyecto Educativo Institucional.
- b) La Programación Anual y las actividades extracurriculares.
- c) Las metas del establecimiento y los proyectos de mejoramiento que se proponga.
- d) El informe anual, de la gestión educativa del establecimiento, antes de ser presentado a la comunidad educativa, responsabilidad del Director.
- e) La elaboración y las modificaciones al reglamento interno del establecimiento, sin perjuicio de la aprobación del mismo, si se le hubiese otorgado esta atribución.

En relación a las materias recién mencionadas y para hacer más operativo el trabajo del Consejo, se adoptan los siguientes acuerdos:

Se invitará a la reunión a otro miembro de la comunidad educativa que tenga directa relación con alguno de los temas.

## Centro de Alumnas y Alumnos ( CAA)

El Centro de Alumnas y Alumnos (de ahora en adelante CAA) de nuestro Colegio trabaja sin un Reglamento Específico para su funcionamiento.

Está compuesto por 2 equipos de alumnos delegados: 4 alumnos de 1º a 4º año de Enseñanza Media y 6 alumnos de 3º a 8º año Básico. Cuentan con un Profesor asesor sin horas de contrato específico de horas y con la asesoría permanente de la Directora del Colegio.

Estos alumnos han sido elegidos democráticamente en sus cursos y participan como ente consultivo y propositivo en algunos ámbitos del quehacer del colegio:

- Consejo Escolar.
- Necesidades de los alumnos.
- Proponer actividades extracurriculares.
- Recibir información sobre evaluaciones externas.
- Aportar a fijar metas internas.
- Proponer, preparar y participar de instancias de inclusión de padres y apoderados.
- Ayudar en la organización y realización de la semana del colegio, día del alumno,, etc...  
Entre otras.

## DEFINICIONES Y SENTIDOS INSTITUCIONALES

### Valores y competencias específicas

El Colegio “Fénix” es una institución educativa orientada a prestar un servicio de excelencia a la comunidad en todo su quehacer educativo. Sus valores permanentes son los del Ave Fénix:



## PROYECTO EDUCATIVO INSTITUCIONAL “COLEGIO FÉNIX”

esperanza, resurrección y vida, cada minuto de experiencia es una fuente de motivación para mejorar hasta el fin de los tiempos.

Es un Colegio laico, de orientación cristiana, tolerante, en permanente búsqueda de los mejores resultados académicos.

Se orienta a lograr la formación de estudiantes disciplinados, tolerantes, fraternos, solidarios, con claro concepto de la caridad cristiana, y con claros valores formativos: disciplina, estudio, patria y sociedad. Su accionar, define cuatro ejes de acción hacia donde estará orientado su trabajo:

**Alumnos:** deberán recibir la mejor educación disponible, con la mejor actitud, el mejor trato, el mejor legado de valores, la mejor enseñanza. El Colegio entiende por “mejor” que siempre podrá superar lo hecho hasta ahora, y el estar, en el mediano plazo, al menos en el 20% de los mejores resultados en las distintas pruebas existentes o que se creen a los distintos niveles.

**Apoderados:** deberán tener la mejor calidad de atención de acuerdo a los recursos disponibles; deberán tener información útil respecto al grado de avance de sus alumnos en sus distintas etapas de aprendizaje, sus opiniones serán oídas, sus quejas escuchadas y respondidas. Los apoderados deberán percibir una permanente buena disposición del Colegio, el que, ante todo, mantendrá claramente su línea de acción orientada a lograr su “mejor” resultado, el que beneficia a toda la comunidad educativa.

**Sociedad:** el Colegio dará a la sociedad y a la comunidad alumnos bien formados, sanos de espíritu, con una clara conciencia cívica, con buenos modales y claros deseos de continuar aprendiendo. El Colegio se ceñirá a la normativa y leyes vigentes y mantendrá una permanente atención en este tema. No se atrasará en sus informes, en sus obligaciones con la autoridad educativa, acatará las instrucciones emanadas de la ley y procurará, en general destacarse por su transparencia y corrección.

**Colaboradores:** el Colegio procurará otorgar a sus colaboradores un ambiente de trabajo cálido y apropiado a sus necesidades de desarrollo y realización personal, una dirección tolerante, respetuosa, clara y consistente con los objetivos de la comunidad escolar y en particular con los del Colegio “Fénix”. Se privilegiará el trabajo y la participación en equipo a fin de lograr objetivos motivadores y consensuados dentro del marco institucional. Se procurará otorgar retroalimentación permanente respecto a las metas y objetivos de corto y largo plazo, a fin de trabajar permanentemente dentro de parámetros justos, éticos y legítimos.

## PERFILES

### Equipo Directivo

Entendemos por “práctica directiva” el ejercicio de la “dirección”, es decir, la ejecución misma del plan de acción a distintos niveles.

La dirección deberá formular y practicar sus metas y objetivos claros y evaluables, los cuales deberán ser conversados y asumidos por cada uno de los colaboradores.

Hecho esto, se practicará sistemáticamente el auto evaluación de nuestro trabajo pedagógico como herramienta básica para un mejor control de la gestión. La evaluación justa y clara del grado de cumplimiento de las metas pre establecidas debe ser entonces, un medio poderoso para estimular el trabajo bien hecho.



## PROYECTO EDUCATIVO INSTITUCIONAL “COLEGIO FÉNIX”

---

La dirección se preocupará de dar las facilidades para la capacitación de todas las personas que trabajan en nuestro colegio, estimular y promover el crecimiento y la superación personal lo que redundará en una mejor calidad del trabajo individual y de equipo.

La dirección implementará la práctica de la “transferencia tecnológica” al estimular reuniones donde los temas sean abordados por todos los docentes generando entre ellos el intercambio de opiniones y experiencias que den caminos y soluciones a todos los problemas. Este trabajo en equipo enriquecerá las prácticas metodológicas aplicables en el aula.

El colegio ha entendido que el equipo directivo y de gestión debe conocer el trabajo de aula trabajando en ella. Es por eso que el trabajo Técnico Pedagógico se ha repartido en cuatro profesionales quienes manejan un ciclo o niveles educativos específico. Esto permite que todos, incluidos la Directora y el Sostenedor hagan clases en distintos cursos y asignaturas. Esta práctica ha resultado altamente exitosa.

Organización centrada en el aprendizaje

El Director del colegio y su equipo de Gestión integrado por los 4 jefes Técnicos Pedagógicos tienen como misión liderar el proceso educativo logrando que todos sus alumnos aprendan.

## EL FUNCIONARIO (COLABORADOR) DEL COLEGIO FÉNIX

### Actitudes y Valores:

- Actúa de manera ética, humilde, responsable, tolerante, paciente, positiva, disciplinada y solidaria, resguardando los derechos y bienestar propios y el de la comunidad escolar.
- Identifica sus propias aptitudes e intereses, reconoce y regula sus emociones, y cuida de sí mismo, tanto física como mentalmente.
- Ajusta su conducta en función de las situaciones contextuales (se adapta a diversas situaciones).
- Reconoce, valora y respeta toda manifestación de la diversidad de todos los miembros de la comunidad escolar.

### Relaciones interpersonales:

- Promueve relaciones basadas en el respeto, cercanía y honestidad en las interacciones con todos los integrantes de la comunidad escolar.
- Aplica discreción respecto a situaciones personales y familiares.
- Previene situaciones de conflicto a través de una conducta coherente con las orientaciones del establecimiento.
- Aborda oportunamente situaciones que ponen en riesgo el ambiente de respeto y cualquier manifestación de discriminación.
- Practica habilidades sociales tales como la escucha, la empatía y la asertividad, en sus interacciones con la comunidad educativa.

### Sobre el rol:

- Valora su rol en el establecimiento, respeta sus límites y tiene altas expectativas sobre él.
- Cumple exitosamente las responsabilidades establecidas con la institución.
- Reflexiona sobre su práctica, para generar nuevos conocimientos y fortalecer su desempeño.
- Se preocupa de ser eficiente y resolutivo en su labor, evitando distracciones.





## PROYECTO EDUCATIVO INSTITUCIONAL “COLEGIO FÉNIX”

- Reacciona asertivamente ante los elementos que dificultan sus labores (los comunica de manera abierta, honesta y directa, respetando los derechos y puntos de vista de los demás).
- Promueve un clima de esfuerzo y perseverancia para realizar trabajos de calidad.
- Se compromete con la institución aportando todas sus competencias en pos del buen funcionamiento y en el logro de las metas.
- Se siente partícipe de los logros y desafíos del colegio involucrándose en el apoyo general con alto compromiso. (sentido de pertenencia).
- Demuestra iniciativa y capacidad para anticiparse a problemas o necesidades futuras (Proactividad).

### Aprendizaje y trabajo colaborativo:

- Participa, con buena disposición, en instancias de trabajo colaborativo que buscan **ampliar saberes** entre diferentes áreas, de manera de responder adecuadamente a las necesidades de la institución.
- Participa, con buena disposición, en instancias de trabajo colaborativo que buscan fortalecer la **buena convivencia** entre colaboradores de diferentes estamentos y grupos de trabajo en coherencia con lo manifestado en el Proyecto Educativo Institucional.
- Demuestra compromiso con su aprendizaje continuo, transformando sus prácticas a través de la reflexión sistemática, la colaboración y la participación en diversas instancias de desarrollo.
- Aborda los errores o desafíos como una oportunidad para enriquecer sus prácticas.

### Normativa:

- Conoce y aplica la normativa vigente respecto de la obligación para todo quien se desempeña en establecimientos educacionales de denunciar oportunamente hechos con características de maltrato infantil o cualquier otro delito que afecte a niños, niñas y adolescentes.
- Comprende y actúa en consistencia con el proyecto educativo institucional, marcos legales y las políticas que regulan su cargo en Chile.
- Se preocupa por conocer las leyes vigentes contractuales, normativas y estructuras internas del colegio.

## El profesor del Colegio FÉNIX

Los profesionales docentes del colegio FÉNIX enmarcan su perfil en lo descrito en el Marco de la Buena Enseñanza, destacándose en ellos su compromiso con la formación de sus estudiantes y el involucramiento como personas en la tarea de educar, con todas sus capacidades y sus valores.

a. Conocen y dominan los cuatro dominios del Marco para la Buena Enseñanza:

- . Preparación de la enseñanza
- . Creación de un ambiente propicio para el aprendizaje.
- . Enseñanza para el aprendizaje de todos los estudiantes
- . Responsabilidades profesionales.

b.- Profesionales calificados con competencias que les permiten hacer un trabajo riguroso en la formación integral de los alumnos.

c.- Comprometidos y responsables en el logro de las metas y estándares planteadas con respecto a los aprendizajes de sus alumnos, desempeñando un trabajo pedagógico planificado e Innovador.

d.- Siempre dispuesto a dialogar con los alumnos dentro como fuera de la sala de clases, trasmitiendo con ello cultura general e interés por distintos temas, despertando en los jóvenes el



CALIDAD EDUCATIVA, DISCIPLINA Y EL FACTOR HUMANO COMO PARTE INTEGRAL DE LA FORMACIÓN

## PROYECTO EDUCATIVO INSTITUCIONAL “COLEGIO FÉNIX”

interés por la sana y rica conversación.

e.- Con altas expectativas de logros, preparados para trabajar en equipo con todos los miembros de la comunidad educativa y de aportar a las metas comunes de esta.

f.- Interesado y dispuesto a mantener un permanentemente perfeccionamiento docente.

## El estudiante del Colegio Fénix

El alumno que queremos formar debe responder a la Visión y Misión del Colegio FÉNIX. A sus principios, valores y estatutos. El sello que esperamos de todos nuestros estudiantes considera aspectos académicos, espirituales, sociales y globales:

### Dimensión académica:

a.- Jóvenes con capacidades académicas sólidas que le permitan alcanzar la educación superior o insertarse en el mundo laboral.

b.- Que sepan expresar ideas con claridad, que resuelvan problemas, emprendedores, eficientes, dispuestos a trabajar en equipo, autónomos.

c.- Disciplinados, creativos, capaces de enfrentar los desafíos actuales, responsables de su desarrollo y de su libertad.

d.- Abiertos al conocimiento, a la información, a la cultura y al deporte. Que tengan inquietud por mantener una formación permanente.

### Dimensión espiritual:

e.- Que se acepte y se quiera a sí mismo, que promueva la inclusión. Un alumno que reconozca sus limitaciones y sus fortalezas.

f.- Jóvenes respetuosos, leales, empáticos y honestos, preocupados por quienes los rodean.

### Dimensión social:

g.- Estudiantes que cuenten con las herramientas necesarias para diseñar un proyecto que le dé sentido a su vida y a los demás, que usen la estrategia y la gestión como herramientas de crecimiento personal y social asumiendo el rumbo con valentía y coraje.

h.- Con capacidad de diálogo y escucha, abierto a la comunicación y el entendimiento, formado al servicio de los demás y al servicio del país.

### Dimensión global:

i.- Jóvenes sanos y capacitados para desarrollarse dentro de un marco de respeto por la legalidad vigente y por la sociedad chilena y mundial. Preocupados por la paz y por la patria.

j.- Que promuevan y participen en instancias de protección del medioambiente. Preocupados por su entorno social, natural y cultural.



## PROYECTO EDUCATIVO INSTITUCIONAL “COLEGIO FÉNIX”

### Padres y apoderados

Para lograr que el trabajo pedagógico y formativo que se realiza en el colegio cumpla todos los objetivos impuestos y que se desarrolle dentro de un proceso de mejoramiento permanente, este debe ser potenciado por una alianza colegio-familia. Pensamos que, para tener un verdadero impacto en la formación de los estudiantes, se requiere que casa y escuela trabajen unidos y comprometidos.

Los padres y el colegio comparten diversas tareas formativas y académicas como la formación de hábitos, transmisión de valores y fortalecimiento y seguimiento de los aprendizajes.

Por lo tanto, una activa y protagónica participación de los padres y apoderados organizados profundiza, fortalece y crea un solo cuerpo con objetivos comunes.

Esperamos que la participación en el Centro de Padres, organismo que los representa, sea activa y alegre generándose un encuentro fructífero de camaradería y trabajo entre las familias y el colegio.

Esperamos de nuestros padres:

- a.- Conozcan y practiquen la idea fuerza fundamental de nuestra convivencia: el respeto.
- b.- Reconozcan la importancia de su rol en la formación de sus hijos.
- c.- Establezcan buenas relaciones con los demás apoderados, profesores, directivos y la comunidad educativa.
- d.- Participen de las actividades organizadas para ellos como: charlas, talleres y comités.
- e.- Se preocupen de conocer el reglamento interno, proyecto educativo, las normas de convivencia y los sistemas de evaluación del colegio.
- f.- Participen activamente en las actividades del Centro General de Padres y Apoderados y Consejo Escolar.

### Profesionales de Apoyo (profesionales y duplas psicosociales)

Nos preocupamos de mantener dentro de nuestro equipo una profesional Psicóloga que tenga dentro de sus habilidades profesionales la de entender el trabajo de aula y mantener un contacto directo con alumnos, profesores, asistentes y apoderados. Es por eso que hemos escogido una Psicóloga que a la vez tiene el título de Profesora de Filosofía, por lo que maneja toda la formación académica que se requiere para entender el trabajo en aula.

### La práctica docente y ambiente en el aula.

Las prácticas pedagógicas las centraremos en el protagonismo del alumno, considerando sus características personales, conocimientos y experiencias previas instándolo a **participar, opinar, descubrir e investigar**.

Se propenderá al uso óptimo de los recursos didácticos y materiales audiovisuales existentes en el establecimiento para lo cual se incentivará **la investigación** a través de las diferentes herramientas disponibles en el colegio y la comunidad (Bibliotecas, Internet, Diarios, Canales de T.V. y Radios locales, entidades públicas y privadas, etc.)

Esto facilitará el desarrollo de un **pensamiento analítico y científico** que les permita adaptar sus conocimientos a las transformaciones continuas de la ciencia y la tecnología.

Los docentes enseñarán métodos de estudio desde los cursos más básicos, lo que facilitará la comprensión lectora y el saber inferir información relevante. Esto permitirá a los alumnos entender y manejar los contenidos entregados tanto en el aula como los investigados en forma personal.

El aula se transformará en un ambiente de dinamismo educativo donde todos participarán activamente en la búsqueda del saber.



## PROYECTO EDUCATIVO INSTITUCIONAL “COLEGIO FÉNIX”

En el ámbito metodológico aplicaremos métodos educativos innovadores formadores del pensamiento crítico y la creatividad, practicando el **reforzamiento positivo** basado en los méritos, la capacidad, el esfuerzo, la disciplina y la perseverancia de cada uno de nuestros alumnos.

“**Aprender a aprender de la experiencia**” es la forma de concretar el aprendizaje. Nos basaremos en el valor de la disciplina, formadora de mujeres y hombres de carácter esforzado y creativo, con una clara conciencia de sus derechos y un acabado sentido de sus deberes como miembros de la sociedad educativa, orgullosos de su colegio, de su patria y de su historia.

Se trabajará el autocuidado poniendo énfasis en la prevención del consumo de tabaco, drogas y alcohol. Para esto el colegio incluirá en sus programas internos la asesoría y material de los organismos dedicados a esta función como SENDA, P.D.I. y Carabineros de Chile, entre otros. Contaremos con la capacitación mediante charlas a los profesores, funcionarios no docentes, alumnos, padres y apoderados. Se incluirá en las reuniones de padres trabajos y charlas dedicados al tema. Contamos con un protocolo de actuación para el caso de denuncias, sospechas y pesquisas. El colegio FÉNIX de acuerdo a su Misión, se compromete a velar por la formación integral y saludable de sus jóvenes alumnos y sus familias.

## Participación de alumnos, apoderados y profesores.

Este ambiente de trabajo propiciará un **clima participativo** de todos los actores del quehacer educativo lo que **estimulará el diálogo y el crecimiento** permanente.

Se tratará de efectuar periódica y sistemáticamente reuniones de Sinergia ( la suma de los esfuerzos del grupo es mayor que cada persona individualmente) en las cuales se evaluará el grado de avance, los problemas que la contingencia presenta, y se tomarán las decisiones necesarias o se asumirán los compromisos con plazos definidos.

Los apoderados recibirán herramientas **concretas** de ayuda a través de cursos impartidos en el mismo colegio que favorecerán la participación activa de ellos en el proceso de enseñanza aprendizaje de los alumnos. Esto les ayudará a entender los nuevos conceptos de la educación y a mantener un diálogo constante con los Profesores y Directivos del plantel.

## EVALUACIÓN

### • SEGUIMIENTO Y PROYECCIONES DEL PEI

Nuestro PEI deja muy claro el ideario de nuestro colegio, el que se resume muy bien en nuestro sello:

**“CALIDAD EDUCATIVA, DISCIPLINA Y EL FACTOR HUMANO COMO PARTE INTEGRAL DE LA FORMACIÓN”**

Para evaluar este ideario se ocuparán los siguientes instrumentos:

#### a) CALIDAD EDUCATIVA



## PROYECTO EDUCATIVO INSTITUCIONAL “COLEGIO FÉNIX”

---

Se implementan al curriculum normal definido por el MINEDUC las siguientes horas de clases:

- 4 horas semanales adicionales de Lenguaje en 1º y 2º año Básico, extras al que se exige, completando 12 horas en la asignatura. Con esto pretendemos mejorar la comprensión lectora de los alumnos desde los primeros niveles.
- Profesores contratados para reforzamiento continuo de los alumnos de Kinder a 4º año Medio que se encuentran en etapa inicial e intermedia.
- 4 horas semanales de Física en 1º y 2º Medio, dos de ellas destinadas a Laboratorio.
- 2 horas semanales de reforzamiento en Lenguaje y Matemáticas para todos los alumnos de 8º año Básico.
- Incorporación del Inglés desde Pre Kinder con programa propio.
- Aumento de las horas de Matemática en cursos de enseñanza media, destinados a ejercitación.
- Talleres de Computación dentro del horario de clases para distintos cursos.
- Taller de Geometría adicional al curriculum para alumnos de algunos cursos desde 7º Básico que no hacen Religión.

Para tener un nivel de aproximación al resultado que queremos utilizamos el apoyo y control permanente de los Jefes Técnicos, junto a un estudio de las evaluaciones que se vayan aplicando. Esto nos dará indicadores mensuales que se estudiarán en las reuniones de Taller de Gestión para aplicar las modificaciones que se necesiten, de ser necesarias.

Se utilizará:

- Observaciones de clases.
- Compromisos de los docentes
- Carta Gantt
- Evaluación Progresiva
- Evaluaciones externas

El colegio ha entendido que el equipo directivo y de gestión debe conocer el trabajo de aula trabajando en ella. Es por eso que el trabajo Técnico Pedagógico se ha repartido en cuatro profesionales quienes manejan un ciclo o niveles educativos específico. Esto permite que todos, incluidos la Directora y el Sostenedor hagan clases en distintos cursos y asignaturas. Esta práctica ha resultado altamente exitosa.

Hemos elaborado un sistema de MONITOREO Y SEGUIMIENTO PERMANENTE DE LA IMPLEMENTACIÓN CURRICULAR, lo que nos asegura el cumplimiento efectivo del 100% de los programas de estudio como base del trabajo anual y la adecuación de estrategias y didácticas nuevas de ser necesario. Esto nos permite una capacidad de reacción inmediata frente a estrategias que no están dando el resultado esperado.

### **b) DISCIPLINA**

Para la evaluación de la disciplina en todas sus formas utilizaremos:

- Trabajo preventivo desarrollado por la Profesora de Convivencia y los alumnos monitores.



## PROYECTO EDUCATIVO INSTITUCIONAL “COLEGIO FÉNIX”

---

- Estudio de la cantidad de casos de problemas de Convivencia que se presenten.
- Charlas sobre Disciplina en la implementación de estrategias métodos de estudio.
- Charlas sobre “Adolescencia y las responsabilidades que vienen con esta etapa”.

### **c) EL FACTOR HUMANO COMO PARTE INTEGRAL DE LA FORMACIÓN**

Se establecen actividades que complementan la formación de nuestros alumnos en forma transversal para incorporar en ellos el desarrollo de habilidades humanistas, artísticas, deportivas y de apreciación. Para esto se establece:

- Arriendo de una parcela en la localidad de San Juan para el trabajo deportivo de campo de los alumnos. El Complejo Deportivo cuenta con multicancha además de senderos de Trekking.
- 2 horas semanales de Taller de Teatro obligatorio para los cursos 1º y 2º Medio con el fin de desarrollar en los alumnos y alumnas la capacidad oratoria, desplazamiento escénico, producción de guiones, capacidad de enfrentar al público en forma tranquila, improvisación
- 2 horas semanales de Taller de Cine para los alumnos de 8º Básico que no hacen Religión. Esto permite que los alumnos desarrollen un pensamiento crítico y analítico, además de cultura general.
- Instalación de línea abierta de WIFI gratuito exclusivo para los alumnos y alumnas de enseñanza Media con fines pedagógicos, lo que les permite tener acceso a medios tecnológicos propios que se conecten a internet. Los alumnos contarán con este beneficio hasta las 21 horas, al igual que el acceso a una sala del edificio para poder hacer sus tareas e investigaciones.
- Programas internos de acción social.
- Charlas de voluntariados como la Cruz Roja, Grupo Anfíbio, Bomberos, etc...

Se evalúa el desarrollo de estas habilidades con la observación de actitudes, respeto y participación voluntaria y no voluntarias de nuestros alumnos en:

- Actividades de equipo
- Apoyo entre pares y a adultos
- Sentido de pertenencia a la institución
- Apadrinamiento de instituciones
- Incorporación de algunos de ellos a instituciones de voluntarios
- Comportamiento en el rol de espectadores en actividades culturales
- Respeto por los símbolos patrios
- Respeto por las distintas creencias

Y en todas aquellas actividades que involucren valores.

Este Proyecto Educativo Institucional ha sido presentado al Consejo de Profesores, Consejo Escolar y es de conocimiento de toda la comunidad educativa ya que está presente en la página web del Colegio y en el portal SIGE del MINEDUC.

Silvia Paulina Miranda Riquelme Directora

San Antonio, Marzo del año 2023.



CALIDAD EDUCATIVA, DISCIPLINA Y EL FACTOR HUMANO COMO PARTE INTEGRAL DE LA FORMACIÓN

## PROYECTO EDUCATIVO INSTITUCIONAL “COLEGIO FÉNIX”

---